

Уважаемые взрослые и дети!

Перед вами игра для детей старшего дошкольного возраста, при помощи которой они научатся правильно и четко произносить наиболее сложные звуки родного языка, а также закрепить их в речи; научатся определять место звука в слове и подбирать подходящую схему. Кроме того, дети смогут развить зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание, память и мышление, а также связную речь и словарный запас.

Перед началом игры разрежьте карты по пунктирным линиям, у вас получится 156 карточек с картинками и 18 карточек со схемами-вагончиками».

Вариант 1

Карточки с картинками можно использовать как материал для постановки и закрепления звуков. Предложите ребенку назвать картинку, выделяя нужный звук, или повторить название картинки за взрослым, проговаривая выделенный звук.

Вариант 2

Предложите ребенку подобрать картинки к схемам в зависимости от положения звука в слове: в начале, в середине, в конце (на схеме это раскрашенный вагончик - первый, второй или третий); в зависимости от того, твердый или мягкий согласный звук (на схеме твердый звук обозначен вагончиком синего цвета, мягкий - зеленого цвета).

Картинки нужно подбирать на каждый звук по отдельности.

Вариант 3

Карточки можно использовать для закрепления навыков чтения. Предложите ребенку самостоятельно прочитать слова.

Вариант 4

Предложите ребенку разделить на группы все карточки.

Найти все картинки с заданными звуками в названии; найти все картинки с выделенными звуками в начале слова (в середине, в конце); найти все картинки с выделенными твердыми звуками (мягкими); найти все живое и неживое; найти короткие и длинные слова; найти мебель, посуду, одежду и т.д.

Вариант 5

Предложите ребенку найти предмет по заданным признакам. Например, «это предмет одежды, он меховой и пушистый»; «это цветок, он растет в саду, очень красивый и вкусно пахнет» и т.д. Можно наоборот, предложить описать предмет ребенку, не называя его, а взрослый должен его найти.

Вариант 6

Предложите ребенку определить количество слогов, букв и звуков в каждом слове.

Вариант 7

Предложите ребенку 3-4 картинки, выбранные в произвольном порядке, и попросите придумать короткий рассказ с использованием всех этих предметов.

Вариант 8

Картинки можно использовать для внимания и памяти. Разложите перед ребенком несколько картинок и попросите их запомнить, а затем отвернуться. Уберите 1-2 картинки, а остальные поменяйте местами. Спросите ребенка, чего не стало и что поменялось.

Желаем успехов!

Арт. Д-539

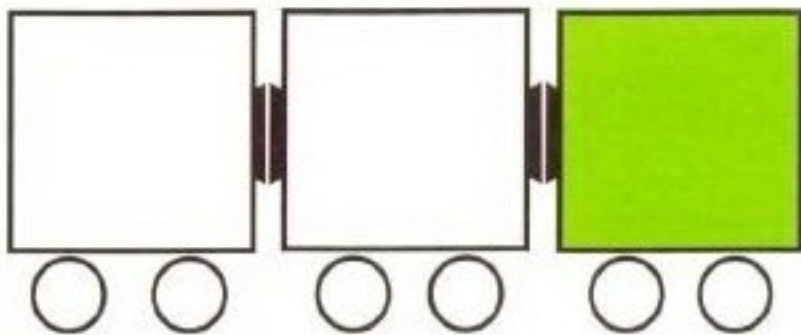
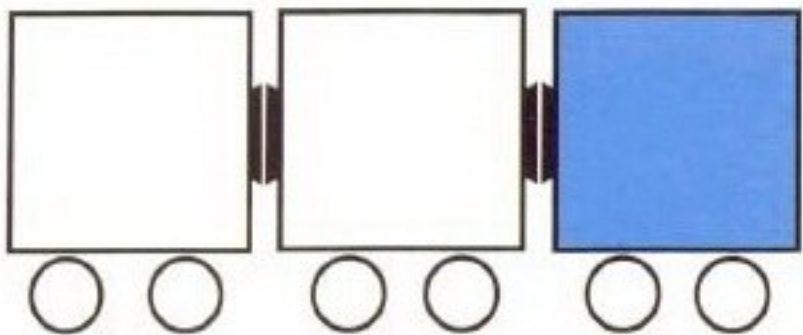
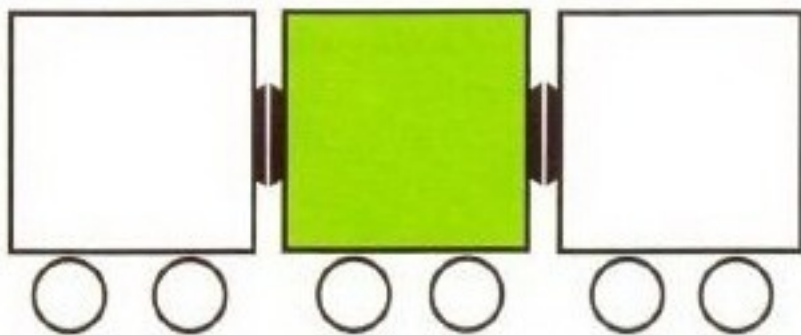
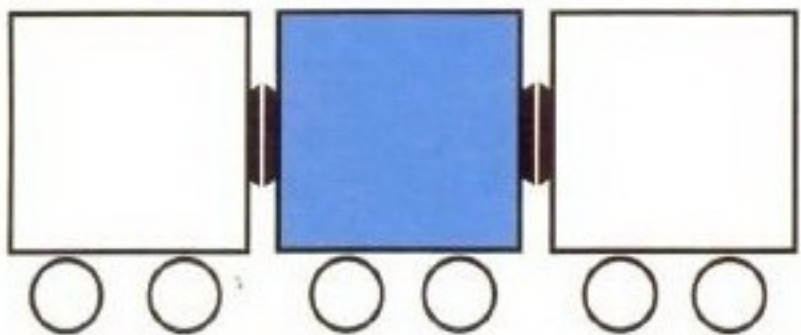
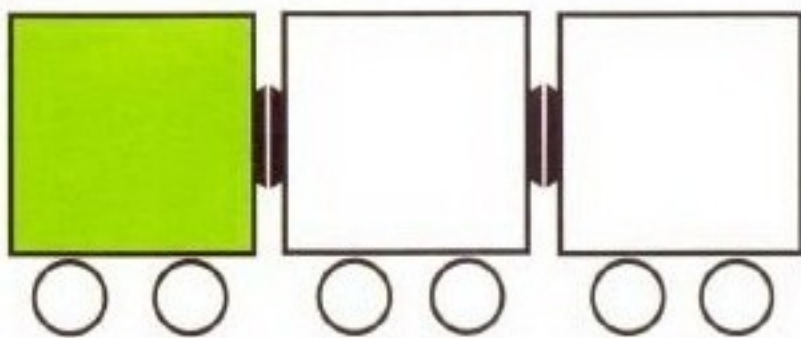
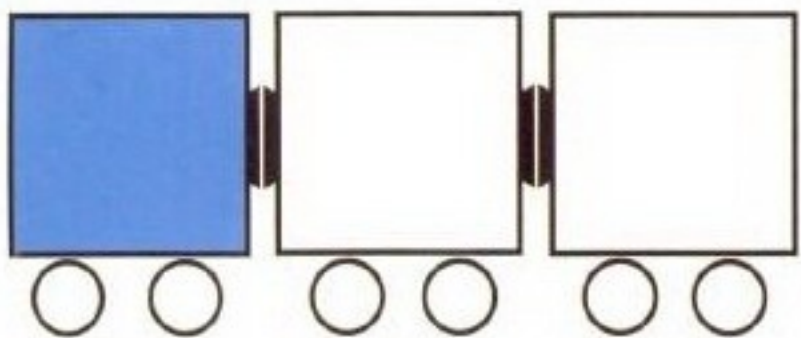


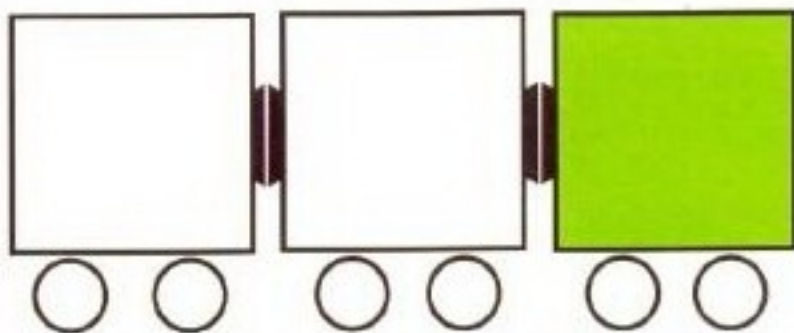
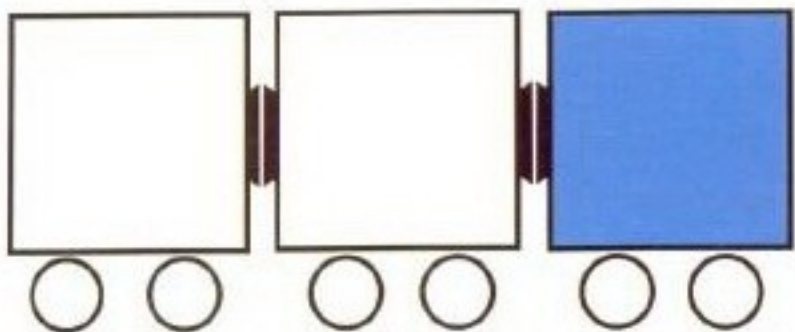
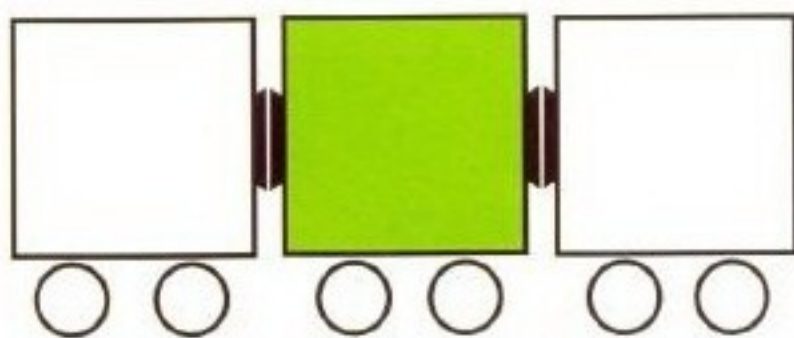
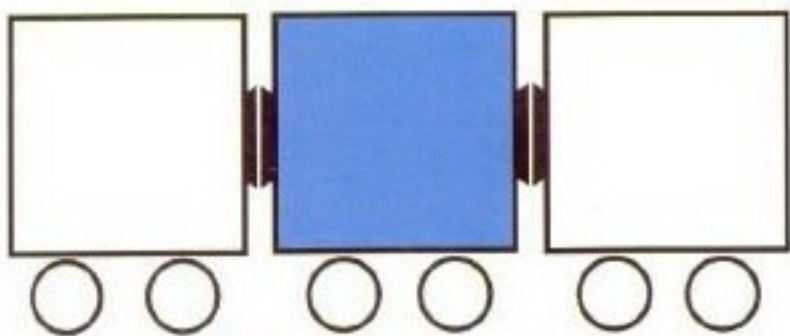
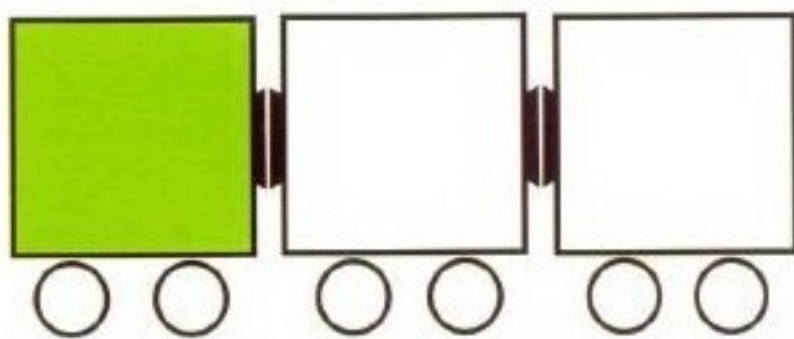
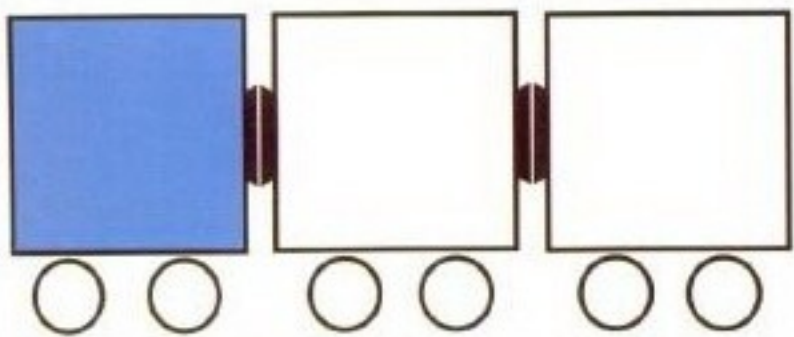
ИП Бурдина С.В.
ОГРН 5044834534600162
Адрес производства: 610007
Россия, г. Киров, ул. Ключевая, 37
Тел./факс: (8332) 55-90-40
Тел.: 55-87-61, 55-89-61
E-mail: burdina_kirov@mail.ru
www.burdina-kirov.ru
ТУ 9639-001-3855-2004
© Бурдина С.В.

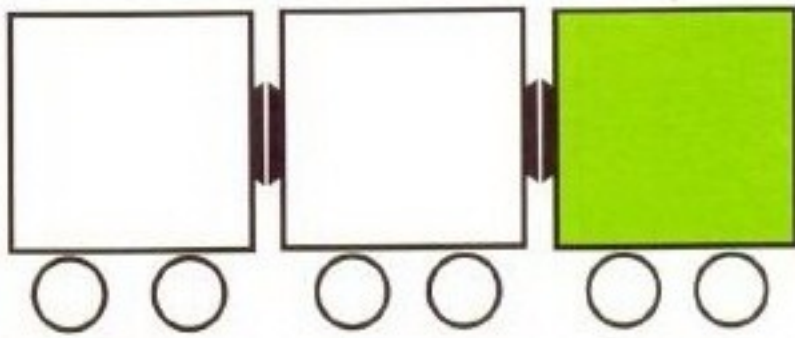
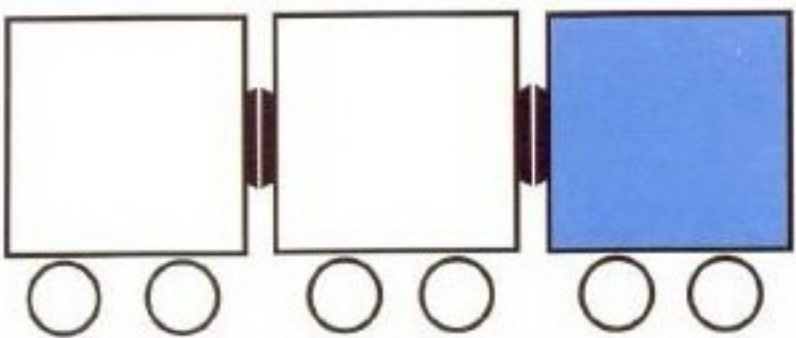
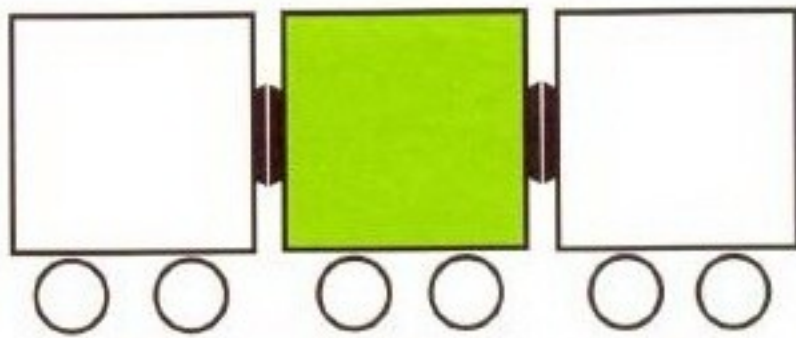
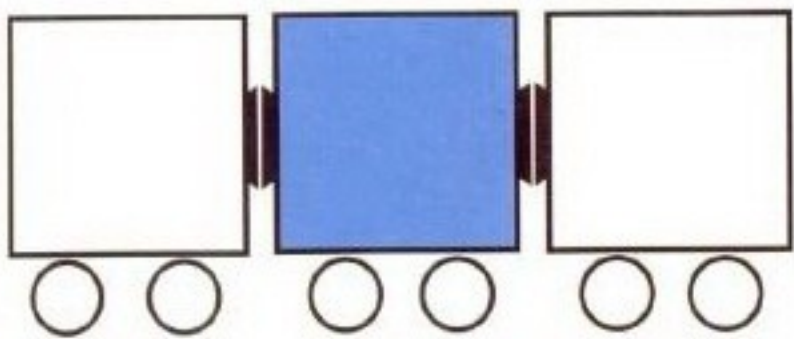
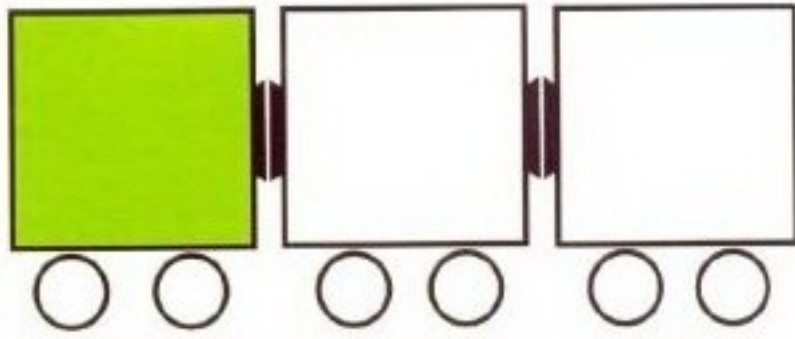
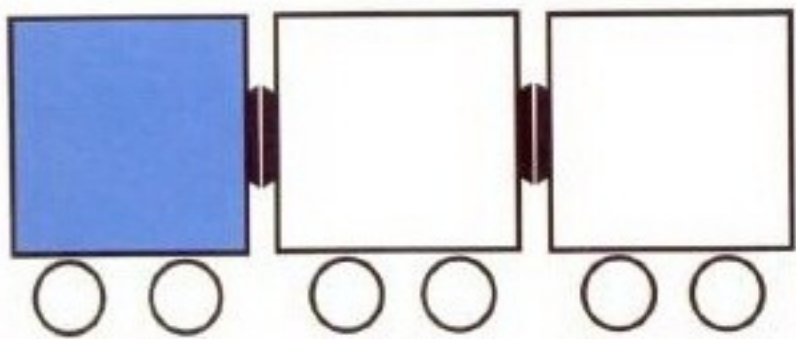


Дата изготовления: 28.03.2015 г.
Срок службы 4 года.
Рекомендуется детям с 3-х лет.
Претензии по качеству и количеству
предъявлять изготовителю
при наличии упаковки.

Произносим звуки правильно









КАКТУС



ПОДНОС



КОЛОС



МАТРОС



НАСОС



ЛЕС



РЫСЬ



ЛОСЬ



ГУСЬ



ОСЬ



КАРАСЬ



МАЗЬ (СЬ)



ТОПОР



СВЕТОФОР



УЗОР



КОВЁР



ДВОР



ШАР



ЯКОРЬ



ДВЕРЬ



БУКВАРЬ



СУХАРЬ



ЗВЕРЬ



ФОНАРЬ



ЗЕРКАЛО



ЗЕБРА



ЗЕМЛЯНИКА



ЗИМА



ЗМЕЯ



ЗЯБЛИК



КОРЗИНА



ГАЗЕТА



МУРЗИЛКА



УЗЕЛ



МАГАЗИН



ОБЕЗЬЯНА